

3 - L'INTIMITÉ, LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE DES PERSONNES POLYHANDICAPÉES

PRÉAMBULE

Cette formation a pour objectif d'amener une équipe, au travers la participation de chacun-e, à développer les ressources collectives face aux questions et aux problématiques rencontrées sur le terrain dans l'accompagnement de la vie affective et sexuelle des personnes en situation de polyhandicap.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les représentations personnelles et collectives concernant la vie relationnelle, affective et sexuelle des personnes en situation de polyhandicap et évaluer leurs incidences.
- Connaître le cadre légal en matière de sexualité, intimité, vie affective et polyhandicap.
- Comprendre le fonctionnement spécifique des personnes en situation de polyhandicap dans la sphère de la vie affective et sexuelle.
- Proposer des outils pratiques et conceptuels permettant d'identifier et de répondre aux comportements sexualisés des personnes en situation de polyhandicap.

COMPÉTENCES RENFORCÉES

- Se positionner dans une démarche éthique et collective face au questionnement posé par la vie affective et sexuelle des personnes en situation de polyhandicap.
- Proposer des actions d'accompagnement permettant de répondre aux besoins de la vie affective et sexuelle des personnes en situation de polyhandicap.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel-le-s des établissements et des services médico-sociaux, sociaux et de santé. Formation concourant au développement et au renforcement des compétences pratiques et techniques pour l'accompagnement de proximité des personnes dépendantes, en situation de handicap, de soin et de perte d'autonomie.

PRÉ-REQUIS

- En intra : profils des bénéficiaires déterminés avec l'établissement selon les objectifs définis, la dynamique d'équipe, ...

Bénéficiaires	Professionnel-le-s du réseau de partenaire de l'ERHR Pays de Loire
Dates	6 et 7 mai 2025
Horaires	09h00- 12h30 et 13h30- 17h00
Lieu	Angers
Durée	14 heures / 2 jours
Effectif par session	6 mini > 12 maxi
Modalité	Présentiel
Niveau indicatif de formation	Niveau 6
Accessibilité	L'Atelier des Pratiques et les établissements d'accueil mettent à disposition des locaux adaptés à l'accueil d'un public en situation de handicap. Si besoin d'une aide technique pour le suivi de la formation, nous contacter.
Contact	0256610194 organisation@atelierdespratiques.fr www.atelierdespratiques.fr
Réf.	PRO-001018
Date proposition	Avril 2024

PROGRAMME

Généralités

Première journée

Apporter une réflexion autour des représentations par rapport à la vie affective et sexuelle des personnes en situation de polyhandicap.

- Qu'est-ce qu'une représentation ?
- Les représentations au niveau de la société, de l'institution, du personnel, des familles, des résidents.

Définir le cadre de l'accompagnement

- La loi française : Droits et devoirs des usagers en matière de vie affective et de sexualité.
- Législation autour du majeur protégé : droits et devoirs des tuteurs.
- Le cadre institutionnel : mission, règles, limites, projet d'établissement, projet individuel

Comprendre les grands principes de développement psycho affectif (processus de structuration et de maturation psychique).

Comprendre les spécificités de ce développement sur les personnes présentant des déficiences

- Difficultés à intégrer le ressenti de sécurité intérieure, à gérer la frustration, l'attente, les émotions, à intégrer les règles sociales.
- Difficultés à comprendre et intégrer les notions de consentement, d'espace intime, privé ou public, de pudeur.
- Difficultés à comprendre les fonctionnements « implicites ».
- Conséquence de la carence affective du nourrisson : impact sur la maturation cérébrale.

Les conduites sexuelles

Deuxième journée

- Identification de ce qu'est une conduite sexuelle appropriée, une déviance contrefaite, une paraphilie
- Exploration des règles de vie sociale, affective et sexuelle déjà mises en place dans la structure.
- Méthodologie d'identification et de recherche de solutions/actions pour des comportements sexuels problématiques.
 - Présentation de la méthodologie : les 5 niveaux de risques, recueil des données, identification du niveau de risques, recherches des actions à mettre en œuvres.
- Les outils de l'accompagnement
 - Un travail d'équipe, une cohérence d'action
 - Un travail de collaboration avec les familles.
 - Le projet individuel
 - Des règles de vie claires et accessibles à tous
 - Un groupe de parole et/ou un programme d'éducation à la vie affective et sexuelle
 - Proposer des accompagnements visant à reconnaître et gérer ses émotions, augmenter l'estime de soi.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et études de cas pratiques.
- Travail de réflexion collégiale et en sous-groupe.
- Dossier technique remis au stagiaire.

INTERVENANTE

Karine FOLSCHWEILLER, Ergothérapeute auprès d'adultes polyhandicapés et polytraumatisés. Intervenante en formations professionnelles pour adultes. DE d'Ergothérapie.

SUIVI & ÉVALUATION

Étude de cas et de situation., Questionnaire écrit.

CERTIFICAT DE RÉALISATION

Intimité, vie affective et sexuelle des personnes en situation de polyhandicap