

Dans le cadre d'un projet de coopération sur l'accompagnement des personnes en situations de polyhandicap impulsé par l'Agence Régionale de Santé, l'ERHR Pays de Loire propose différentes formations croisées à destination des professionnel·le·s d'accompagnement et de soins. Ces formations s'inscrivent dans un projet global intégrant des échanges de pratiques, une communauté de pratique, des réunions de concertations pluridisciplinaires. Pour mettre en œuvre ces formations, l'ERHR a sollicité l'Atelier des Pratiques, organisme de formation reconnu dans ce secteur.

LES FORMATIONS PROPOSÉES AUX PROFESSIONNEL·LE·S

Sur l'accompagnement et les soins de proximité des personnes en situation de polyhandicap

S'APPROPRIER ET EXPÉRIMENTER L'APPROCHE DE LA STIMULATION BASALE

26 et 27 nov 2024 ou 26 et 27 mars 2025 à Angers

Créer les conditions favorables pour s'adapter aux capacités de perception, de mouvements et de communication des personnes polyhandicapées et renforcer leurs possibilités d'interagir avec leur environnement et leur entourage

LA MANUTENTION DES PERSONNES ET L'UTILISATION DES AIDES TECHNIQUES

6 oct ou 7 oct 2025 à Angers

Apprendre les stimulations sensitives et motrices qui amènent la personne à participer dans les situations de manutention et utiliser les aides techniques de manière adaptée

L'ALIMENTATION : MANGER AVEC PLAISIR ET SÉCURITÉ

28 et 29 avril 2025 à Angers

Réunir les conditions favorables à la prise des repas suscitant le plaisir chez la personne polyhandicapée, prévenir les troubles de la déglutition et savoir agir en cas de fausse route

PRATIQUER LES GESTES CONSCIENTS D'APAISEMENT®

8 et 9 janv ou 17 et 18 sept 2025 à Angers

Installer une relation de soin et d'accompagnement sécurisante pour la personne polyhandicapée et apaiser les situations de tensions physiques et psychiques

INTIMITÉ, VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE

6 et 7 mai 2025 à Angers

Identifier les spécificités des personnes présentant une situation de polyhandicap de façon à optimiser leur accompagnement dans la vie affective et sexuelle

ACCOMPAGNER LE VIEILLISSEMENT

5 et 6 nov 2025 à Angers

Prendre en compte les besoins spécifiques qui apparaissent avec l'avancée en âge des personnes polyhandicapées dans l'ajustement des pratiques professionnelles

PRENDRE EN CHARGE LA DOULEUR

4 et 5 fev 2025 à Angers

Adapter l'accompagnement et les soins de proximité des personnes en situation de polyhandicap en fonction des douleurs perçues et exprimées

LES ATELIERS PRATIQUES PROPOSÉS AUX AIDANT·E·S & PROFESSIONNEL·LE·S

S'APPROPRIER ET EXPÉRIMENTER L'APPROCHE DE LA STIMULATION BASALE

28 mars 2025 à Angers

La Stimulation Basale est une approche psychocorporelle qui permet aux accompagnant·e·s d'acquérir des outils concrets directement mobilisables dans les soins et l'accompagnement quotidiens auprès des personnes limitées dans leurs capacités de perception et de communication.

La Stimulation Basale s'adresse effectivement aux personnes en situation de handicap sévère et permet de répondre à leurs besoins de proximité corporelle pour favoriser l'orientation, l'écoute, la communication, la prise de conscience de l'autre et de son environnement.

PRATIQUER LES GESTES CONSCIENTS D'APAISEMENT®

16 sept 2025 à Angers

Les Gestes Conscients d'Apaisement® se définissent comme une pratique relationnelle et technique axée sur une utilisation précise et juste du toucher dans l'accompagnement de proximité. La pratique des GCA® permet d'installer une relation de soin et d'accompagnement sécurisante pour la personne polyhandicapée et a pour objectifs de :

- Faciliter un accompagnement de la vie quotidienne
- D'apaiser des situations de tensions physiques telles que la douleur et psychiques comme l'anxiété ou encore la désorientation.

Inscriptions possibles jusqu'au 1er octobre via le QR Code

Prise en charge financière des formations par l'ERHR à hauteur de 90%,
Reste à charge des établissements pour financement OPCO 10% (soit 40€/participant/formation).
Les ateliers pratiques sont gratuits.



1 - S'APPROPRIER ET EXPÉRIMENTER L'APPROCHE DE LA STIMULATION BASALE

PRÉAMBULE

L'approche de la Stimulation Basale, conçue en Allemagne par Andréas Fröhlich (professeur en pédagogie spécialisée) vise à participer à l'évolution des personnes en grande dépendance en permettant une meilleure compréhension de leur fonctionnement, en partant de leurs ressources personnelles et en tenant compte de leurs besoins particuliers. Sur un plan plus concret, les interventions de la Stimulation Basale sont des activités de communication, de mouvements et de perception, individuellement adaptées et qui peuvent être intégrées dans toutes les activités de la vie journalière ou dans le cadre d'activités plus spécifiques.

La pratique de la Stimulation Basale vient également soutenir la démarche d'autodétermination mobilisée dans l'élaboration des projets personnalisés (recommandation HAS juillet 2022), dans le milieu médico-social. Cette formation de 2 jours permet aux stagiaires de se sensibiliser aux connaissances théoriques de l'approche, et de prendre conscience de la pratique par l'expérience sur soi-même.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir les principes de base de l'approche de la Stimulation Basale
- Mieux comprendre et identifier les besoins, les attentes, les compétences et les difficultés des personnes dépendantes
- Explorer des pistes de travail pour construire un projet d'accompagnement ou de soin à "orientation basale"

COMPÉTENCE RENFORCÉE

- S'approprier et expérimenter "l'approche basale"* dans l'accompagnement ou le soin (* Les capacités et les compétences liées à la perception, à la communication et au mouvement sont au centre de cette approche dont les propositions s'intègrent dans l'accompagnement et les soins quotidiens et/ou spécifiques).

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel-le-s des établissements et des services médico-sociaux, sociaux et de santé. Formation concourant au développement et au renforcement des compétences pratiques et techniques pour l'accompagnement de proximité des personnes dépendantes, en situation de handicap, de soin et de perte d'autonomie.

PRÉ-REQUIS

- En intra : profils des bénéficiaires déterminés avec l'établissement selon les objectifs définis, la dynamique d'équipe, ...

Bénéficiaires	Professionnel-le-s du réseau de partenaire de l'ERHR Pays de la Loire
Dates	Les 26 et 27 novembre 2024 ou les 26 et 27 mars 2025
Horaires	09h00- 13h30 et 13h30- 17h00
Lieu	ANGERS
Durée	14 heures / 2 jour(s)
Effectif par session	6 mini > 14 maxi
Modalité	Présentiel
Niveau indicatif de formation	Niveau 6
Accessibilité	L'Atelier des Pratiques et les établissements d'accueil mettent à disposition des locaux adaptés à l'accueil d'un public en situation de handicap. Si besoin d'une aide technique pour le suivi de la formation, nous contacter.
Contact	0256610194 organisation@atelierdespratiques.fr www.atelierdespratiques.fr
Réf.	PRO-001013
Date proposition	Avril 2024

PROGRAMME

Sensibilisation aux fondements théoriques

- Les aspects philosophiques de l'approche : valeurs, attitudes, image de l'être humain.
- Les principes de base.
- Les références du développement intra-utérin et précoce et l'apport de la psychologie néo-natale.
- La population concernée et les évolutions dans l'application :
 - Des personnes polyhandicapées aux personnes en situation de grande dépendance.
 - La compréhension des besoins spécifiques, des ressources et des compétences des personnes accompagnées.
- La notion de globalité de la personne.
- Le corps et ses canaux de perception :
 - Le corps comme point de départ de la perception élémentaire.
 - La communication élémentaire : les principes de base du dialogue basal.
- Les trois éléments essentiels de la Stimulation Basale : la perception, le mouvement et la communication.
- Sensibilisation aux autres voies d'accès de la Stimulation Basale : les modèles selon A. Fröhlich.

Applications pratiques

- Observation/interprétation
- L'intégration des éléments de l'approche dans les pratiques professionnelles
- L'intégration de la dimension sensorielle dans les projets individuels et de groupe

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques et méthodologiques.
- Analyses de vidéos.
- Exercices pratiques et expérimentation.
- Études de cas.
- Dossier technique remis au stagiaire.

INTERVENANTES

Formatrices certifiées à l'Approche de la Stimulation Basale / Membre du Groupe Stimulation Basale France

SUIVI & ÉVALUATION

Questionnaire écrit, Travail d'analyse portant sur des expériences sur la perception, Travail de groupe à partir du carnet basal

CERTIFICAT DE RÉALISATION

S'APPROPRIER ET EXPÉRIMENTER
L'APPROCHE DE LA STIMULATION BASALE



2 - PRATIQUER LES GESTES CONSCIENTS D'APAISEMENT®

PRÉAMBULE

Au travers du contact et des gestes et au cours des actes de soins et d'accompagnement, le professionnel de proximité accompagne, encourage, stimule, rassure, apaise...

La pratique des Gestes Conscients d'Apaisement® est une approche par le Toucher qui insiste sur la conscientisation du geste posé sur la personne accompagnée et soignée. Cette conscientisation se traduit par une vigilance et une attention particulière.

Le respect d'un processus d'application, associé à la qualité technique du geste et ancré dans une pratique régulière, contribue à soulager et détendre les personnes. Les GCA® facilitent les soins et l'accompagnement de proximité et améliore la communication avec les personnes lorsqu'elles se trouvent dans des situations de crises (douleurs, agressivité, angoisse, désorientation...).

La pratique des GCA® est une discipline qui s'inscrit dans les Interventions Non médicamenteuses, pratiques reconnues par l'HAS comme une offre de soins complémentaires à la médecine conventionnelle.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître le processus sensoriel du toucher.
- S'exercer au processus d'application des GCA®, en tant que donneur et receveur, pour en comprendre les étapes et les effets positifs.
- Observer l'état émotionnel du bénéficiaire pour déterminer le type de GCA® permettant de faciliter un soin ou un accompagnement.
- Savoir pratiquer le GCA® lors d'un soin technique ou d'un accompagnement social des actes du quotidien
- Mesurer l'impact de sa pratique.

COMPÉTENCE RENFORCÉE

- Utiliser les techniques des GCA® en respectant le protocole d'application pour faciliter un accompagnement ou un acte de soin de proximité et apaiser une situation de tension physique ou psychique.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel-le-s des établissements et des services médico- sociaux, sociaux et de santé / Formation concourant au développement et au renforcement des compétences pratiques et techniques pour l'accompagnement de proximité des personnes dépendantes, en situation de handicap, de soin et de perte d'autonomie.

PRÉ-REQUIS

- En intra : profils des bénéficiaires déterminés avec l'établissement selon les objectifs définis, la dynamique d'équipe, ...

Bénéficiaires	Professionnel-le-s du réseau de partenaire de l'ERHR Pays de Loire
Dates	8 et 9 janvier 2025 ou 17 et 18 septembre 2025
Horaires	09h00- 12h30 et 13h30- 17h00
Lieu	ANGERS
Durée	14 heures / 2 jours
Effectif par session	6 mini > 14 maxi
Modalité	Présentiel
Niveau indicatif de formation	Niveau 6
Accessibilité	L'Atelier des Pratiques et les établissements d'accueil mettent à disposition des locaux adaptés à l'accueil d'un public en situation de handicap. Si besoin d'une aide technique pour le suivi de la formation, nous contacter.
Contact	0256610194 organisation@atelierdespratiques.fr www.atelierdespratiques.fr
Réf.	PRO-001011
Date proposition	Avril 2024

PROGRAMME

L'impact physiologique, psychologique et émotionnel de l'utilisation du toucher dans la relation de soin et d'accompagnement

- Le processus sensoriel du toucher (bases théoriques et pratiques).
- La notion de sensation et de perception dans le toucher.
- Les perceptions de base (toucher, mouvement, vibration).

La dimension perceptive du toucher en tant que donneur et receveur

- Les postures ergonomiques.
- L'application du toucher clair (Pression/Sens/Rythme) dans sa pratique avec l'autre et l'analyse de son ressenti.

Les différents types de GCA®

- Les perceptions de base dans les GCA®.
- La spécificité de l'application des GCA® sur les différentes parties du corps : les membres supérieurs, les mains, les membres inférieurs, les pieds, la tête, le visage, le dos.
- La notion des points d'ancrage.

L'instauration d'une relation de soin sécurisante pour un GCA® efficace

- Une juste proximité physique, une juste distance relationnelle.
- Le processus relationnel positif du toucher.

L'application des GCA® dans une démarche structurée inscrite dans les soins quotidiens

- L'ajustement de la pratique des GCA® en fonction de l'âge, de la situation, de la demande.
- L'approche globale dans la pratique des GCA®.

Les indications du GCA® dans les actes d'accompagnement et de soins spécifiques

- Douleurs, anxiété, troubles cognitifs.
- Agressivité, prostration.
- Soins palliatifs.

La pratique des GCA® dans le suivi et l'évolution du projet de soin et d'accompagnement

- La carte d'identité corporelle.
- Le suivi d'une intervention GCA®.
- La construction d'un cadre d'application (objectifs/moyens/suivi/évaluation) pour un soin, un accompagnement, une situation.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Durant le parcours de formation, la pratique est la méthode pédagogique centrale qui s'appuie sur 4 modalités indissociables :

- Des expériences pour expérimenter les sensations, les perceptions, et intégrer la notion de conscientisation.
- Des exercices, pour acquérir les différentes techniques.
- De l'analyse des pratiques pour observer sa pratique du toucher, favoriser la prise de conscience des effets de la pratique des GCA® et consolider ce nouveau savoir-faire.
- Des apports de connaissances scientifiques et conceptuels (document technique remis au stagiaire).

INTERVENANT

Formateur spécialisé dans l'utilisation des techniques du toucher dans les soins et l'accompagnement de proximité et dans la prise en charge non pharmacologique de la douleur

SUIVI & ÉVALUATION

Exercices et mises en situation, Questions ouvertes, Retour d'expérience

CERTIFICAT DE RÉALISATION

Les Gestes Conscients d'Apaisement® (Niveau 1)

3 - L'INTIMITÉ, LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE DES PERSONNES POLYHANDICAPÉES

PRÉAMBULE

Cette formation a pour objectif d'amener une équipe, au travers la participation de chacun-e, à développer les ressources collectives face aux questions et aux problématiques rencontrées sur le terrain dans l'accompagnement de la vie affective et sexuelle des personnes en situation de polyhandicap.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les représentations personnelles et collectives concernant la vie relationnelle, affective et sexuelle des personnes en situation de polyhandicap et évaluer leurs incidences.
- Connaître le cadre légal en matière de sexualité, intimité, vie affective et polyhandicap.
- Comprendre le fonctionnement spécifique des personnes en situation de polyhandicap dans la sphère de la vie affective et sexuelle.
- Proposer des outils pratiques et conceptuels permettant d'identifier et de répondre aux comportements sexualisés des personnes en situation de polyhandicap.

COMPÉTENCES RENFORCÉES

- Se positionner dans une démarche éthique et collective face au questionnement posé par la vie affective et sexuelle des personnes en situation de polyhandicap.
- Proposer des actions d'accompagnement permettant de répondre aux besoins de la vie affective et sexuelle des personnes en situation de polyhandicap.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel-le-s des établissements et des services médico-sociaux, sociaux et de santé. Formation concourant au développement et au renforcement des compétences pratiques et techniques pour l'accompagnement de proximité des personnes dépendantes, en situation de handicap, de soin et de perte d'autonomie.

PRÉ-REQUIS

- En intra : profils des bénéficiaires déterminés avec l'établissement selon les objectifs définis, la dynamique d'équipe, ...

Bénéficiaires	Professionnel-le-s du réseau de partenaire de l'ERHR Pays de Loire
Dates	6 et 7 mai 2025
Horaires	09h00- 12h30 et 13h30- 17h00
Lieu	Angers
Durée	14 heures / 2 jours
Effectif par session	6 mini > 14 maxi
Modalité	Présentiel
Niveau indicatif de formation	Niveau 6
Accessibilité	L'Atelier des Pratiques et les établissements d'accueil mettent à disposition des locaux adaptés à l'accueil d'un public en situation de handicap. Si besoin d'une aide technique pour le suivi de la formation, nous contacter.
Contact	0256610194 organisation@atelierdespratiques.fr www.atelierdespratiques.fr
Réf.	PRO-001018
Date proposition	Avril 2024

PROGRAMME

Généralités

Première journée

Apporter une réflexion autour des représentations par rapport à la vie affective et sexuelle des personnes en situation de polyhandicap.

- Qu'est-ce qu'une représentation ?
- Les représentations au niveau de la société, de l'institution, du personnel, des familles, des résidents.

Définir le cadre de l'accompagnement

- La loi française : Droits et devoirs des usagers en matière de vie affective et de sexualité.
- Législation autour du majeur protégé : droits et devoirs des tuteurs.
- Le cadre institutionnel : mission, règles, limites, projet d'établissement, projet individuel

Comprendre les grands principes de développement psycho affectif (processus de structuration et de maturation psychique).

Comprendre les spécificités de ce développement sur les personnes présentant des déficiences

- Difficultés à intégrer le ressenti de sécurité intérieure, à gérer la frustration, l'attente, les émotions, à intégrer les règles sociales.
- Difficultés à comprendre et intégrer les notions de consentement, d'espace intime, privé ou public, de pudeur.
- Difficultés à comprendre les fonctionnements « implicites ».
- Conséquence de la carence affective du nourrisson : impact sur la maturation cérébrale.

Les conduites sexuelles

Deuxième journée

- Identification de ce qu'est une conduite sexuelle appropriée, une déviance contrefaite, une paraphilie
- Exploration des règles de vie sociale, affective et sexuelle déjà mises en place dans la structure.
- Méthodologie d'identification et de recherche de solutions/actions pour des comportements sexuels problématiques.
 - Présentation de la méthodologie : les 5 niveaux de risques, recueil des données, identification du niveau de risques, recherches des actions à mettre en œuvres.
- Les outils de l'accompagnement
 - Un travail d'équipe, une cohérence d'action
 - Un travail de collaboration avec les familles.
 - Le projet individuel
 - Des règles de vie claires et accessibles à tous
 - Un groupe de parole et/ou un programme d'éducation à la vie affective et sexuelle
 - Proposer des accompagnements visant à reconnaître et gérer ses émotions, augmenter l'estime de soi.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et études de cas pratiques.
- Travail de réflexion collégiale et en sous-groupe.
- Dossier technique remis au stagiaire.

INTERVENANTE

Karine FOLSCHWEILLER, Ergothérapeute auprès d'adultes polyhandicapés et polytraumatisés. Intervenante en formations professionnelles pour adultes. DE d'Ergothérapie.

SUIVI & ÉVALUATION

Étude de cas et de situation., Questionnaire écrit.

CERTIFICAT DE RÉALISATION

Intimité, vie affective et sexuelle des personnes en situation de polyhandicap

4 - ACCOMPAGNER LE VIEILLISSEMENT DES PERSONNES POLYHANDICAPÉES

PRÉAMBULE

Cette formation s'adresse aux professionnel-le-s travaillant dans des structures telles que les foyers d'accueil médicalisés, les maisons d'accueil spécialisée et autres services similaires qui sont confrontés aux défis du vieillissement et/ou à l'évolution des pathologies liées aux handicaps et polyhandicaps des personnes accueillies.

Le vieillissement des personnes en situation de handicap soulève des questions cruciales quant à la capacité des équipes à s'adapter à leurs besoins changeants. Le vieillissement amène à penser ou à repenser des modalités d'accompagnement tout au long de la vie et ce en tenant compte de la spécificité de la population.

L'objectif de cette formation est donc de faciliter l'ajustement nécessaire des pratiques professionnelles pouvant être remises en question par le processus de vieillissement des personnes prises en charge. Il s'agit d'offrir aux participant-e-s un renforcement de leurs compétences pratiques en matière de prise en charge des problématiques de soin et de santé.

Au cours de cette formation, les professionnel-le-s seront encouragé-e-s à identifier et à remettre en question leurs difficultés, leurs pratiques, dans l'accompagnement des activités quotidiennes des personnes handicapées vieillissantes. Ils-elles seront également invité-e-s à adopter une approche proactive de changement, à expérimenter de nouvelles méthodes d'intervention telles que les approches psychocorporelles et les pratiques spécifiques du toucher, ils-elles seront également invité-e-s à développer des stratégies fondamentales de gestion de la douleur et à identifier les partenaires potentiels à mobiliser dans ce processus d'accompagnement.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Poser une réflexion sur le vieillissement des personnes en situation de handicap et sur la particularité de l'accompagnement.
- Ajuster ses pratiques dans les actes de la vie quotidienne au regard des besoins spécifiques qui apparaissent avec l'avancée en âge.
- S'exercer aux techniques basées sur le toucher relationnel dans l'accompagnement quotidien.
- Identifier les partenaires en capacité d'être ressource ou relais dans cette prise en charge spécifique.

COMPÉTENCE RENFORCÉE

- Ajuster sa pratique auprès des personnes en situation de handicap au regard des besoins spécifiques qui apparaissent lorsqu'elles vieillissent.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel-le-s des établissements et des services médico-sociaux. Formation concourant au développement et au renforcement des compétences pratiques et techniques pour l'accompagnement de proximité des personnes dépendantes, en situation de handicap, de soin et de perte d'autonomie.

PRÉ-REQUIS

- En intra : profils des bénéficiaires déterminés avec l'établissement selon les objectifs définis, la dynamique d'équipe, ...

Bénéficiaires	Professionnel-le-s du réseau de partenaire de l'ERHR Pays de Loire
Dates	5 et 6 novembre 2025
Horaires	09h00- 12h30 et 13h30- 17h00
Lieu	Angers
Durée	14 heures / 2 jour(s)
Effectif par session	6 mini > 14 maxi
Modalité	Présentiel
Niveau indicatif de formation	Niveau 6
Accessibilité	L'Atelier des Pratiques et les établissements d'accueil mettent à disposition des locaux adaptés à l'accueil d'un public en situation de handicap. Si besoin d'une aide technique pour le suivi de la formation, nous contacter.
Contact	0256610194 organisation@atelierdespratiques.fr www.atelierdespratiques.fr
Réf.	PRO-001021
Date proposition	Juin 2024

PROGRAMME

Première journée :

- Représentations et apports théoriques sur la problématique du vieillissement (signes et conséquences)
- Spécificités chez la personne en situation de polyhandicap : grilles d'évaluation de la perte d'autonomie, pathologies liées à l'avancée en âge
- Ajustement des pratiques dans les actes du quotidien
 - Alimentation
 - Prise en charge de la douleur
 - Soins de confort
 - Soins de bouche

- Travail de réminiscence par les odeurs

Deuxième journée :

- L'approche relationnelle et psycho-corporelle dans l'accompagnement de l'avancée en âge des personnes en situation de polyhandicap
- Exercices et expérimentations de la pratique du toucher-relationnel ainsi que du déverrouillage corporel
- Atelier détente : un moment de bien-être physique et psychologique dans les temps d'animation et d'accompagnement de la personne accueillie

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques
- Exercices pratiques et expérimentations sur le toucher, l'olfaction et la socio-esthétique
- Études de cas et analyse de situations
- Analyse des pratiques professionnelles

INTERVENANTE

Marie-Laure GARIN, formatrice-consultante (IDE / Praticienne spécialisée dans les approches psychocorporelles / DIU soins palliatifs, gérontologie et douleur) / Membre de la plateforme des formateurs de l'Atelier des Pratiques).

SUIVI & ÉVALUATION

Études de situation, Exercices pratiques, Questionnaire écrit

CERTIFICAT DE RÉALISATION

ACCOMPAGNEMENT DE L'AVANCÉE EN ÂGE DE LA PERSONNE EN SITUATION DE POLYHANDICAP

5 - PRENDRE EN CHARGE LA DOULEUR

PRÉAMBULE

Cette formation de deux jours a pour objectif d'apporter les connaissances pratiques et l'outillage de base pour s'engager dans un travail spécifique de prise en charge de la douleur en établissements de soins et médico-sociaux. Le formateur mettra également l'accent sur les techniques non pharmacologiques de prise en charge de la douleur.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître et comprendre les différentes formes de douleur.
- Connaître et utiliser les différentes échelles d'évaluation de la douleur.
- Savoir utiliser un ou des moyen-s non médicamenteux dans la prévention des douleurs.
- Savoir mobiliser les ressources pluridisciplinaires dans le suivi de la prise en charge de la douleur.

COMPÉTENCES RENFORCÉE

- Adapter l'accompagnement global du patient ou du résident en fonction des douleurs exprimées.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel-le-s des établissements et des services médico- sociaux, sociaux et de santé. Formation concourant au développement et au renforcement des compétences pratiques et techniques pour l'accompagnement de proximité des personnes dépendantes, en situation de handicap, de soin et de perte d'autonomie.

PRÉ-REQUIS

- En intra : profils des bénéficiaires déterminés avec l'établissement selon les objectifs définis, la dynamique d'équipe, ...

Bénéficiaires	Professionnel-le-s du réseau de partenaire de l'ERHR Pays de Loire
Dates	4 et 5 février 2025
Horaires	09h00- 12h30 et 13h30- 17h00
Lieu	ANGERS
Durée	14 heures / 2 jours
Effectif par session	6 mini > 14 maxi
Modalité	Présentiel
Niveau indicatif de formation	Niveau 6
Accessibilité	L'Atelier des Pratiques et les établissements d'accueil mettent à disposition des locaux adaptés à l'accueil d'un public en situation de handicap. Si besoin d'une aide technique pour le suivi de la formation, nous contacter.
Contact	0256610194 organisation@atelierdespratiques.fr www.atelierdespratiques.fr
Réf.	PRO-001015
Date proposition	Avril 2024

PROGRAMME

ACQUISITION ET DÉVELOPPEMENT DES CONNAISSANCES

La douleur

- La définition et les mécanismes de la douleur
- Les bases neurophysiologiques et psychologiques de la douleur
- Les principaux aspects médico-légaux de la douleur : les réglementations et recommandations en matière de gestion de la douleur par les professionnels

Les différents types de douleur

- Les mécanismes de mise en place, d'évolution de la douleur
- Les différents profils de patients accueillis face à la douleur et leurs caractéristiques
- Le syndrome de douleur chronique et ses aspects psychologiques

Les outils et indicateurs d'évaluation de la douleur

- Les différentes échelles et l'autoévaluation de la douleur
- Les indicateurs de la douleur, de son intensité et son évolution
- L'impact de la propre perception du soignant dans l'évaluation de la douleur du patient
- La prise en compte de l'état psychologique du patient dans la prise en charge de sa douleur

Les prises en charge non médicamenteuses de la douleur

- Les alternatives de prise en charge
- L'apparition des thérapies psychocorporelles et physiques et leurs caractéristiques
- L'utilisation des Gestes Conscients d'Apaisement GCA
- La cohérence et la mobilisation des compétences de tous les professionnels d'une équipe pluridisciplinaire dans la prise en charge de la douleur

Le traitement médicamenteux de la douleur

- Le panel de choix des prescriptions médicamenteuses
- Les traitements et soins médicamenteux et leurs suivis
- L'approche relationnelle et communicationnelle adaptée à un patient souffrant de douleurs physiques

ANALYSE DE SITUATIONS CLINIQUES VÉCUES PAR LES PARTICIPANTS, RÉFLEXIONS INDIVIDUELLES ET COLLECTIVES ET MUTUALISATION DE BONNES PRATIQUES

INTERVENANT

Aurélien GUION, Consultant-Formateur de l'Atelier des Pratiques (Cadre de santé, DU Douleur)

SUIVI & ÉVALUATION

Cas pratique autour du toucher, Étude de cas clinique, Exercices d'utilisation des échelles de douleur, Questions ouvertes

CERTIFICAT DE RÉALISATION

COMPRENDRE ET PRENDRE EN CHARGE LA DOULEUR

6 - L'ALIMENTATION : MANGER AVEC PLAISIR ET SÉCURITÉ

PRÉAMBULE

Les fausses routes qui affectent le confort des personnes en situation de polyhandicap nécessitent une prévention qui exige une installation adéquate et une texture adaptée à leurs besoins impliquant la réflexion de toute l'équipe pour y parvenir et l'attention constante des soignant-e-s qui organisent les repas et aident les personnes en situation de polyhandicap à manger.

Mais, le repas est, pour tous, un temps incontournable de la vie quotidienne, il est l'occasion des rencontres, des découvertes, des échanges et des apprentissages. Pour qu'il soit, malgré les difficultés, un moment agréable et partagé, tout ce que nous ressentons et agissons quand nous mangeons requiert d'être réfléchi à partir d'expériences et d'apports théoriques.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre la physiologie de la déglutition.
- Connaître des moyens de prévention contre les fausses routes nasales et trachéales, directes et indirectes.
- Observer les capacités de la personne pour individualiser son temps de repas : installation, modification et adaptation de la texture, aide humaine et technique, environnement, rythme.

COMPÉTENCES RENFORCÉES

- Savoir juger de l'adéquation entre la texture proposée et les capacités de la personne.
- Savoir observer si l'installation de la personne à son repas lui permet de déglutir avec sécurité.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel-le-s (équipe de vie quotidienne, paramédicale, de cuisine, des services techniques, de direction) des établissements et des services médico-sociaux, sociaux et de santé. Formation concourant au développement et au renforcement des compétences pratiques et techniques pour l'accompagnement de proximité des personnes dépendantes, en situation de handicap, de soin et de perte d'autonomie.

PRÉ-REQUIS

- En intra : profils des bénéficiaires déterminés avec l'établissement selon les objectifs définis, la dynamique d'équipe, ...

Bénéficiaires	Professionnel-le-s du réseau de partenaire de l'ERHR Pays de Loire
Dates	28 et 29 avril 2025
Horaires	09h00- 12h30 et 13h30- 17h00
Lieu	ANGERS
Durée	14 heures / 2 jours
Effectif par session	6 mini > 14 maxi
Modalité	Présentiel
Niveau indicatif de formation	Niveau 6
Accessibilité	L'Atelier des Pratiques et les établissements d'accueil mettent à disposition des locaux adaptés à l'accueil d'un public en situation de handicap. Si besoin d'une aide technique pour le suivi de la formation, nous contacter.
Contact	0256610194 organisation@atelierdespratiques.fr www.atelierdespratiques.fr
Réf.	PRO-001019
Date proposition	Avril 2024

PROGRAMME

- Rappel de l'anatomie et de la physiologie de la déglutition à travers le travail sensori-moteur guidant les mouvements volontaires de la mastication et de la propulsion et le mouvement réflexe de la déglutition.
- Les principes de l'installation de la personne en situation de polyhandicap et du de la soignant-e, les gestes guidant les mouvements volontaires de la mastication et de la propulsion et le mouvement réflexe de la déglutition.
- La modification et l'adaptation des textures aux capacités d'alimentation.
- L'organisation des repas, le confort, l'environnement, le rythme.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Vidéoprojection de diaporama, de films et d'animations.
- Expériences sensori-motrices de dégustation.
- Apports théoriques à partir du partage des pratiques et de l'expérience.
- Discussions autour de situations de repas filmées par l'établissement.

INTERVENANTE

Valérie FAVRIL, Orthophoniste/ Formatrice et spécialiste des problèmes alimentaires : troubles de la déglutition et de l'oralité.

SUIVI & ÉVALUATION

Expériences des gestes sur soi,
Expériences sensori-motrices de dégustation., Observation de situations de repas, Questionnaire écrit.

CERTIFICAT DE RÉALISATION

UNE APPROCHE SENSORI-MOTRICE DE L'ALIMENTATION DE LA PERSONNE EN SITUATION DE POLYHANDICAP, Formation de base à la prévention des troubles de la déglutition

7 - LA MANUTENTION DES PERSONNES ET L'UTILISATION DES AIDES TECHNIQUES

PRÉAMBULE

Une journée pour apprendre les bons gestes et les techniques de manutention.

Il s'agit dans cette formation d'apprendre également les stimulations sensitives et motrices qui amènent la personne à participer et d'utiliser de manière adaptée les aides techniques.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Approfondir ses connaissances sur l'ergonomie et les aides techniques.
- Savoir repérer le potentiel de participation de la personne en situation de polyhandicap et le stimuler dans ce sens.
- Adopter ou améliorer les gestes et pratiques permettant la manipulation des personnes en situation de polyhandicap

COMPÉTENCES RENFORCÉES

- Concevoir la manutention comme un acte de soin impliquant l'aspect relationnel et la prise en compte des compétences de la personne accompagnée.
- Déterminer la méthode de manutention optimale pour la personne accompagnée et soi-même.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel-le-s des établissements et des services médico- sociaux, sociaux et de santé. Formation concourant au développement et au renforcement des compétences pratiques et techniques pour l'accompagnement de proximité des personnes dépendantes, en situation de handicap, de soin et de perte d'autonomie.

PRÉ-REQUIS

- En intra : profils des bénéficiaires déterminés avec l'établissement selon les objectifs définis, la dynamique d'équipe, ...

Bénéficiaires	Professionnel-le-s du réseau de partenaire de l'ERHR Pays de Loire
Dates	6 ou 7 octobre 2025
Horaires	09h00- 12h30 et 13h30- 17h00
Lieu	ANGERS
Durée	7 heures / 1 jour
Effectif par session	6 mini > 14 maxi
Modalité	Présentiel
Niveau indicatif de formation	Niveau 6
Accessibilité	L'Atelier des Pratiques et les établissements d'accueil mettent à disposition des locaux adaptés à l'accueil d'un public en situation de handicap. Si besoin d'une aide technique pour le suivi de la formation, nous contacter.
Contact	0256610194 organisation@atelierdespratiques.fr www.atelierdespratiques.fr
Réf.	PRO-001016
Date proposition	Avril 2024

PROGRAMME

Première partie

- Identification des différentes structures anatomiques mises en jeu dans la manutention des personnes :
 - explications sur l'anatomie et le fonctionnement des structures osseuses
- Les risques d'atteinte à sa santé en lien avec les sollicitations de son activité :
 - les différentes pathologies du dos liées à des positionnements inadéquats
 - l'impact de l'entretien physique
- Les gestes sécuritaires pour se préserver :
 - le ressenti de sa posture corporelle
 - gestes et postures sécuritaires : verrouillage lombaire, utilisation des fentes, utilisation du contrepoids, ...
- La manutention comme un acte de soin à part entière impliquant l'aspect relationnel et les ressources des personnes accompagnées :
 - l'évaluation des capacités de la personne et prise en compte de ses limites physiques, psychiques et cognitives
 - l'intérêt du mouvement dans la conservation de la santé physique
 - l'intérêt de la participation active de la personne
 - la conscientisation des situations de vulnérabilité

Deuxième partie

- Les différentes techniques de manutention des personnes en situation de polyhandicap avec la prise en compte des gestes sécuritaires et des ressources de la personne accompagnée :
 - exercices pratiques et entraînements aux gestes corrects
- Les outils ergonomiques et les aides techniques (utilisation adaptée en fonction des situations) :
 - exercices pratiques
- L'individualisation de la situation de manutention :
 - analyse des pratiques
 - pistes de travail (trame d'évaluation de la situation)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Expérimentations, exercices pratiques et mises en situations
- Études de cas.
- Dossier technique remis au stagiaire.

INTERVENANTE

Karine LE CLAIRE : Formatrice spécialisée en prévention des risques liés à l'activité physique en établissements médico-sociaux

SUIVI & ÉVALUATION

Analyse de situations, Questionnaire écrit, Réalisation d'exercices pratiques

CERTIFICAT DE RÉALISATION

MANUTENTION DES PERSONNES EN SITUATION DE POLYHANDICAP ET AIDES TECHNIQUES

ATELIER PRATIQUE : S'APPROPRIER ET EXPÉRIMENTER L'APPROCHE DE LA STIMULATION BASALE

PRÉAMBULE

La Stimulation Basale est une approche qui s'adresse aux personnes ayant une altération de la communication, de la sphère motrice avec peu ou pas de repères dans le temps ou l'espace.

L'approche de la Stimulation Basale permet de mieux comprendre le fonctionnement de la personne accompagnée, ceci en partant de ses ressources personnelles et en tenant compte de ses besoins particuliers.

Sur un plan plus concret, les interventions de la Stimulation Basale sont des activités de communication, de mouvements et de perception qui sont individuellement adaptées et qui peuvent être intégrées dans toutes les activités de la vie journalière ou dans le cadre d'activités plus spécifiques.

Ces ateliers se veulent très pratiques et permettent ainsi une prise de conscience par l'expérimentation sur soi-même.

PUBLIC CONCERNÉ

Aidant-e-s et professionnel-le-s des établissements médico-sociaux, sociaux et de santé.

PROGRAMME

Découvrir les éléments de base de l'approche :

- Le somatique : sensations qui passent par la peau, le toucher
- Le vibratoire : sensations qui passent par les os
- La communication : sensations liées au mouvement

Observer pour comprendre la personne :

- Ses ressources
- Ses compétences
- Ses besoins spécifiques

Éloigner les représentations

- Interprétation de l'observation
- Analyse de vidéos
- Exercices pratiques & expérimentations

Bénéficiaires	Aidant-e-s et professionnel-le-s du réseau de partenaires de l'ERHR Pays de Loire
Dates	28 mars 2025
Horaires	9h-12h30 et 13h30-17h
Lieu	Angers
Durée	7 heures / 1 jour
Effectif par atelier	6 mini > 20 maxi
Modalité	Présentiel
Accessibilité	L'Atelier des Pratiques et les établissements d'accueil mettent à disposition des locaux adaptés à l'accueil d'un public en situation de handicap. Si besoin d'une aide technique pour le suivi de la formation, nous contacter.
Contact	0256610194 organisation@atelierdespratiques.fr www.atelierdespratiques.fr
Réf.	PRO-001032
Date proposition	Juin 2024

INTERVENANTE

Lénaig KLEINBAUER
Formatrice certifiée à l'Approche de la Stimulation Basale, membre du Groupe Stimulation Basale France.

SUIVI

Documents pédagogiques mis à disposition sur le site internet de l'Atelier des Pratiques.

ATTESTATION DE PRÉSENCE

L'APPROCHE DE LA STIMULATION BASALE
SELON LE PROF. A. FRÖHLICH - LES
FONDAMENTAUX

ATELIER PRATIQUE : PRATIQUER LES GESTES CONSCIENTS D'APAISEMENT®

PRÉAMBULE

Les Gestes Conscients d'Apaisement® (GCA) se concentrent sur l'utilisation réfléchie et consciente du toucher dans les soins et l'accompagnement des personnes en perte d'autonomie. Destinés aux aidants et aux professionnels des secteurs sanitaires et médico-sociaux, ces gestes sont posés avec une prise de conscience précise de leur impact sur la personne accompagnée.

Le toucher, intuitif par nature, accompagne tous les actes de soins et d'accompagnement du quotidien, devenant ainsi un élément central de la relation. À travers ces gestes, l'aidant ou le professionnel accompagne, encourage, stimule, rassure, apaise...

L'objectif principal des GCA® est d'améliorer le confort et le bien-être global des personnes accompagnées en réduisant les tensions physiques et psychologiques comme l'anxiété ou l'agressivité. Les ateliers visent à intégrer ces gestes dans les routines de soins et d'accompagnement quotidiennes, en développant une compréhension sensorielle du toucher et en établissant des relations de confiance.

PUBLIC CONCERNÉ

Aidant-e-s et professionnel-le-s des établissements médico-sociaux, sociaux et de santé.

PROGRAMME

Pendant cet atelier, des expériences seront réalisées sur différentes zones du corps, identifiées comme points d'ancrage, pour illustrer concrètement l'impact du toucher.

Ces exercices pratiques permettent aux participants d'explorer les applications des GCA®, d'expérimenter les sensations et perceptions associées au toucher et d'intégrer la notion de conscientisation.

En les engageant dans des expériences de toucher sur eux-mêmes, ces ateliers facilitent l'apprentissage et l'application quotidienne des gestes.

Bénéficiaires	Aidant-e-s et professionnel-le-s du réseau de partenaire de l'ERHR Pays de la Loire
Dates	16 septembre 2025
Horaires	9h-12h30 et 13h30-17h
Lieu	Angers
Durée	7 heures / 1 jour
Effectif par atelier	6 mini > 20 maxi
Modalité	Présentiel
Accessibilité	L'Atelier des Pratiques et les établissements d'accueil mettent à disposition des locaux adaptés à l'accueil d'un public en situation de handicap. Si besoin d'une aide technique pour le suivi de la formation, nous contacter.
Contact	0256610194 organisation@atelierdespratiques.fr www.atelierdespratiques.fr
Réf.	PRO-001033
Date proposition	juin 2024

INTERVENANT

Aurélien GUION : Formateur spécialisé dans l'utilisation des techniques du toucher dans les soins et l'accompagnement de proximité et dans la prise en charge non pharmacologique de la douleur

SUIVI

Documents pédagogiques mis à disposition sur le site internet de l'Atelier des Pratiques.

ATTESTATION DE PRÉSENCE

Pratiquer les Gestes Conscients d'Apaisement®